Бюджетное учреждение дополнительного образования Орловской области
«Спортивная школа олимпийского резерва № 1»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БУ ДО ОО «СШОР №1»

Протокол № 1 от 14.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
директор БУ ДО ОО «СШОР № 1»
_____О. А. Смолина

Приказ №15-04-1 од от 15.04.2026г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования бюджетного учреждения дополнительного образования Орловской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 1» за 2025 год

г. Орел

ПЛАН

I. Аналитическая часть

Система управление
Оценка образовательной деятельности организации
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Оценка организации учебно-тренировочного процесса
Оценка востребованности выпускников
Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса
Учебно-методическое обеспечение
Оценка библиотечно-информационного обеспечения
Оценка материально-технической базы
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование бюджетного учреждения дополнительного образования Орловской области «Спортивная школа олимпийского резерва №1» (далее БУ ДО ОО «СШОР №1») проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Нормативная база проведения самообследования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование учреждения дополнительного образования, дата создания (в соответствии с Уставом)	Бюджетное учреждение дополнительного образования Орловской области «Спортивная школа олимпийского резерва №1» создано в соответствии с распоряжением Правительства Орловской области от 10 июля 2015 года № 233-р путем переименования бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1», созданного путем изменения типа областного государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская школа

	олимпийского резерва № 1» на основании распоряжения Правительства Орловской области от 28 апреля 2011 года № 179-р.
1.2. Руководитель	Смолина Ольга Александровна
1.3. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта	302028, г.Орел, ул. Левый берег реки Орлик, д. 11А. Телефоны: 8(4862)43-68-06 E-mail: oo_bu_shor1@orel-region.ru Адрес официального сайта
1.4. Учредитель	Департамент физической культуры и спорта Орловской области
1.5. Организационно-правовая форма	учреждение
1.6. Тип учреждения	Бюджетное учреждение
1.7. Тип Учреждения как образовательной организации	организация дополнительного образования
1.8. Вид Учреждения	спортивная школа
1.9. Лицензия	лицензия от 10 августа 2023 г. Регистрационный номер лицензии № Л035-01229-57/00669827 выдана Департаментом образования Орловской области, лицензия предоставлена бессрочно.
1.10.Адреса ведения образовательной деятельности	1. Орел, ул. Тургенева, д.55; 2. г. Орел, ул. Советская, 29; 3. Орловская область, Мценский район, с. Отрадинское, д. 21А; 4. г. Орел, ул. Матросова, д.5; 5. Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, 58 А; 6. Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская, д.348; 7. Орловская область, г. Орел, ул. Матвеева, д.21, кабинет №65; 8. Орловская область, г. Орел, Кромское шоссе, д.4 9. г. Орел, ул. Привокзальная, д.8; 10. Г. Орел, пер. Карачевский, д. 6; 11. г. Орел, ул. Максима Горького, д.93; 12. Орловская область, г. Мценск, ул. Кузьмина, д.1/1; 13. г. Орёл, ул. Цветаева, д. 42 14. г.Орел, ул. Пушкина, д.80

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает

	штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Функционирует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Школы, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Школы.
Общее собрание работников	Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Рассмотрение проекта Устава, внесение в него изменений. Рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минспорта России от 31.10.2022 № 880 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «бадминтон»;
- приказом Минспорта России от 31.10.2022 № 882 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «бобслей»;
- приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 996 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по спорта «лёгкая атлетика»;
- приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 1004 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по спорта «плавание»;
- приказом Минспорта России от 09.11.2022 № 939 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по спорта «пулевая стрельба»;
- приказом Минспорта России от 09.11.2022 № 961 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по спорта «танцевальный спорт»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, включая рабочие программы, учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Бюджетное учреждение дополнительного образования Орловской области «Спортивная школа

олимпийского резерва №1» ведет свою деятельность с 1987 года. Учреждение является некоммерческой организацией, учредителем является Департаментом физической культуры спорта Орловской области.

Основной целью деятельности БУ ДО ОО «СШОР №1» на 2025 год является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Орловской области.

Для достижения основной цели решается через следующие основные виды деятельности:

- разработка и реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Орловской области;
- популяризация физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни, привлечение к занятиям физической культурой и спортом жителей Орловской области;
- организация и обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Орловской области;
- организация и проведение официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- обеспечение участия обучающихся в официальных спортивных мероприятиях;
- обеспечение участия обучающихся в учебно-тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и (или) физкультурно-спортивными организациями;
- организация и обеспечение повышения квалификации тренеров-преподавателей и сотрудников Учреждения;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации);
- составление индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, находящихся на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;
- организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности Учреждения и обучающихся;
- организация и проведение мероприятий по обеспечению содержания спортивных объектов и их приведение в соответствие нормативным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса и официальных спортивных мероприятий;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.

В Школе реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

- бадминтон;
- бобслей;
- легкая атлетика;
- плавание;
- пулевая стрельба;
- танцевальный спорт;

В соответствии с комплектованием по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки с 1 сентября 2025 года приступили 1214 обучающихся по видам спорта.

Таблица 2

Комплектование учебных групп
БУ ДО ОО «СШОР№1» на 2025 год

№	Вид спорта	Кол-во обучающихся
1	Бадминтон	129
2	Бобслей	39

3	Легкая атлетика	444
4	Плавание	302
5	Пулевая стрельба	166
6	Танцевальный спорт	134
Всего		1214

БУ ДО ОО «СШОР №1» в 2025 учебном году укомплектована 78 группами. Контингент обучающихся комплектовался из детей и молодёжи в возрасте от 6 лет и старше на основании Федеральных стандартов по видам спорта.

Таблица 3

Этапы спортивной подготовки по видам спорта
БУ ДО ОО «СШОР№1»
на 2025 год

№	Вид спорта	Количество групп			
		НП	УТ (СС)	ССМ	ВСМ
1.	Бадминтон	6	2	1	-
2.	Бобслей	1	2	1	-
3.	Легкая атлетика	13	13	2	1
4.	Плавание	6	8	-	-
5.	Пулевая стрельба	5	5	3	-
6.	Танцевальный спорт	6	3	-	-
	Всего 78 групп	**37**	**33**	**7**	**1**

Внедрение Федерального закона от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации.

В связи с вступлением силу с 01.01.2023 года Федерального закона от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", В соответствии с пунктом 2 статьи 3 Федерального закона № 127-ФЗ наименования и устав организации, были приведены в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

В соответствии со статьями 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) Школа приняла локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном её уставом. Локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ). Копии локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, размещены на официальном сайте Школы в сети «Интернет» (ст. 29)

Программы спортивной подготовки реализуются в соответствии с федеральными государственными требованиями, годовым учебным планом БУ ДО ОО «СШОР № 1», годовыми графиками учебно-спортивной работы по видам спорта и этапам подготовки.

Бюджетное учреждение дополнительного образования Орловской области «Спортивная школа олимпийского резерва №1» (БУ ДО ОО «СШОР № 1») реализует программу развития на 2023-2027 годы.

Главная цель программы – создание и укрепление благоприятных условий, обеспечивающих доступное и качественное непрерывное образование в области физической культуры и спорта, привлечение детей и молодёжи к систематическим занятиям физической культуры и спортом, укреплению здоровья, формированию патриотического и нравственного воспитания обучающихся.

В 2025 году спортивной школой осуществлялся образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки четырех этапов:

- начальной подготовки;
- учебно-тренировочный (спортивной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства;

Образовательный процесс осуществлялся на основе утвержденного учебного плана на 52 учебные недели, регламентирован расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

Применение АИС «Мой спорт».

В 2025 году была продолжена работа по внедрению АИС «Мой спорт». Сотрудники школы, тренеры-преподаватели прошли обучающие онлайн - семинары. На мероприятиях тренеры-преподаватели и администраторы системы изучили возможности платформы.

По итогам контроля установлено:

Зарегистрированных в системе составляет:

- обучающихся- 95%
- родителей – 80%
- тренеров-преподавателей – 100%

В течение года проведен комплекс мер, направленных на повышение массовости детско-юношеского спорта: участие в тренировочных занятиях по видам спорта, сдача ГТО, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, первенства «СШОР №1» по видам спорта.

В течение 2025 года велась пропаганда физической культуры и спорта через средства социальные сети.

В 2025 году спортивно-массовые мероприятия проводились в различных форматах – спортивных соревнований различных уровней, спортивных учебно-тренировочных сборов, мастер-классов.

Пропаганда физической культуры и спорта проходила через официальный сайт и страницы в социальных сетях Школы, где были представлены условия приема, виды спорта, достижения, участие в мероприятиях, достижения учащихся, видео, фото.

В 2025 году сотрудники школы успешно прошли тестирования в своих возрастных ступенях и так же получили знаки отличия комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Достижения активистов ГТО: 17 знаков отличия (золотых, серебряных и бронзовых значков).

В 2025 году обучающиеся и сотрудники спортивной школы приняли участие в 14 спортивно-массовых мероприятиях: около 1000 чел. учащихся, более 20 чел. сотрудников. Формы мероприятий: день защиты детей, физкультурные мероприятия, мастер-классы,

конкурсы, воспитательные, профилактические, оздоровительные мероприятия и др.

Проводится систематическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся. В 2025 году было проводились родительские собрания, где родители получили необходимые знания о возрастных особенностях детей, о путях взаимодействия с ребенком, об особенностях вида спорта, достижениях и затруднениях детей.

В течение года тренеры-преподаватели включали в повестку дня родительских собраний вопросы о вреде и последствиях курения, употребления алкоголя, наркотиков, вопросы по антидопингу. Информация для родителей представлена в фойе, размещена на стендах спортивной школы.

На учебно-тренировочных занятиях тренеры-преподаватели проводят систематическую работу с обучающимися о вреде курения для их жизни и здоровья в виде бесед, дискуссий, используя видеоматериалы и печатные материалы антитабачной направленности, а также ведут пропаганду здорового образа жизни.

Проведена целенаправленная разъяснительная работа с родителями по внедрению АИС «Мой спорт». Проведены родительские собрания, подготовлен информационный материал на сайте Учреждения, на стендах и информационных папках, представлены пошаговые инструкции регистрации в системе.

Родители (законные представители) активно участвуют в культурно - массовой жизни школы.

Сотрудники спортивной школы олимпийского резерва №1 собрали гуманитарную помощь военнослужащим на СВО.

Сотрудники спортивной школы на День физкультурника были приглашены на торжественную церемонию на площади им.В.И.Ленина г.Орел, где были награждены грамотами и благодарностями за достижения высоких показателей и успехов в трудовой деятельности.

На день города Орла, на площади, спортивной школой были подготовлены показательные выступления по видам спорта.

По итогам 2025 года четырем обучающимся «СШОР №1» назначена стипендия Губернатора Орловской области молодым перспективным спортсменам:

1. Суханов Илья Павлович, мастер спорта по пулевой стрельбе, 1 место на Первенстве России;
2. Дмитриева Лилия Артемовна, мастер спорта по пулевой стрельбе, неоднократный призёр Первенства России;
3. Дмитриева Елизавета Артемовна, кандидат в мастера спорта по пулевой стрельбе, 2 место на Первенстве России;
4. Семенчуков Дмитрий Николаевич, кандидат в мастера спорта по пулевой стрельбе, 6 место на Кубке России;
5. Коренков Макар Александрович, кандидат в мастера спорта по пулевой стрельбе, неоднократный призёр Первенства России;
6. Савина Софья Леонидовна, 1 разряд по бадминтону, 2 место на Первенстве России;
7. Прокофьев Борис Аркадьевич, кандидат в мастера спорта по бобслею, 3 место на Первенстве России;
8. Пантелеев Федор Константинович, кандидат в мастера спорта по легкой атлетике, 1 место на Первенстве ЦФО;

Тренеры-преподаватели проводят с обучающимися инструктажи в соответствии с инструкциями и тематикой.

На 2025 год разработан план мероприятий по укреплению пожарной и антитеррористической безопасности, включающие в себя контроль за соблюдением требований пожарной безопасности (соблюдение противопожарного режима, соблюдение правил пожарной безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий; содержание пожарной сигнализации), проверку исправности первичных средств пожаротушения (огнетушителей), проведение тренировок эвакуации с обучающимися и сотрудниками, проведение бесед со

всеми работниками по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте, обход территории учреждения.
Решая задачу, направленную на укрепление здоровья обучающихся и всестороннее физическое развитие, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей, добились определенных результатов, что свидетельствуют о росте положительной мотивации учения занимающихся, о формировании необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

В 2025 году обучающимся БУ ДО ОО «СШОР №1» было присвоено 474 спортивных разрядов, из них: КМС – 28 (бобслей, легкая атлетика, пулевая стрельба), 1 разряд – 18 (бадминтон, бобслей, легкая атлетика, плавание, пулевая стрельба, танцевальный спорт).

Таблица 4

Присвоение спортивных разрядов обучающимся БУ ОО ДО «СШОР №1» в 2025 году.

№ п/п	Вид спорта	Спортивные разряды			
		МС	КМС	I	Массовые спортивные разряды
1	Бадминтон	-		2	41
2	Бобслей	-	2	1	21
3	Легкая атлетика	-	5	4	191
4	Плавание	-	-	3	144
5	Пулевая стрельба	2	21	6	15
6	Танцевальный спорт	-	-	2	16
	Всего	**2**	**28**	**18**	**428**

Всего 698 разряда имеют обучающиеся БУ ДО ОО «СШОР №1». Из них: МСМК -2 (бобслей, легкая атлетика), МС - 8 (легкая атлетика, пулевая стрельба), КМС – 57 (все отделения), первых спортивных – 57, массовых – 571 разряда.

Таблица 6

Количество спортивных разрядов обучающихся БУ ОО ДО «СШОР №1».

№ п/п	**Вид спорта**	**Спортивные разряды**				
		МСМК	**МС**	**КМС**	**I**	**Массовые спортивные разряды**
1	Бадминтон	-	-	4	4	52
2	Бобслей	1		4	1	23
3	Легкая атлетика	1	3	10	15	219
4	Плавание	-	-	1	4	207
5	Пулевая стрельба		5	39	18	34
6	Танцевальный спорт	-	-	2	15	36
	Всего	**2**	**8**	**60**	**57**	**571**

Обучающиеся БУ ДО ОО «СШОР №1» в 2025 учебном году приняли участие в более 100 соревнованиях по видам спорта.

Таблица 7

Участие обучающихся БУ ДО ОО «СШОР №1» в соревнованиях различного уровня в 2025 года

№	Статус официального спортивного соревнования	Занятое место	Количество человек
1	2	3	4
1. Личные соревнования, включая эстафеты, группы, пары, экипажи и тому подобное			
1.1.	Олимпийские игры	1	
	Чемпионат мира	1	
1.2.	Олимпийские игры	2–6-е	
	Чемпионат мира	2–3-е	
	Чемпионат Европы	1–3-е	
	Кубок мира (сумма этапов или финал)	1–3-е	
	Кубок Европы (сумма этапов или финал)	1	
1.3.	Чемпионат мира	4–6-е	
	Чемпионат Европы	4–6-е	
	Кубок мира (сумма этапов или финал)	4–6-е	
	Кубок Европы (сумма этапов или финал)	2–3-е	
	Чемпионат России	1–3-е	2
	Кубок России (сумма этапов или финал)	1	1
1.4.	Олимпийские игры	участие	
	Чемпионат мира	участие	
	Чемпионат Европы	участие	
	Кубок Европы (сумма этапов или финал)	4–6-е	
	Официальные международные спортивные соревнования (мужчины, женщины)	1	
1.5.	Первенство мира (юниоры)	1–3-е	
	Первенство Европы (юниоры)	1–3-е	
1.6.	Чемпионат России	4–6-е	2
	Официальные международные спортивные соревнования (мужчины, женщины)	2–3-е	1
1.7.	Первенство мира (юниоры)	4–6-е	
	Первенство Европы (юниоры)	4–6-е	
	Первенство России (юниоры)	1–3-е	22
	Первенство мира (юноши старшей возрастной группы)	1–3-е	
	Первенство Европы (юноши старшей возрастной группы)	1–3-е	
1.8.	Официальные всероссийские спортивные соревнования (мужчины, женщины)	1–3-е	15
1.9.	Первенство России (юниоры)	4–6-е	7
	Первенство России (юноши старшей возрастной группы)	1–3-е	6
1.10.	Первенство России (юноши старшей возрастной группы)	4–6-е	3
1.11.	Официальные международные спортивные соревнования (юниоры, юноши старшей возрастной группы)	1–3-е	
1.12.	Официальные всероссийские спортивные соревнования (юниоры, юноши старшей возрастной группы). Чемпионаты и первенства	1–6-е	92

	федеральных округов Российской Федерации		
1.13	Финал Спартакиады молодежи	1	
	Финал Спартакиады молодежи	2-3	
	Финал Спартакиады учащихся	1	
	Финал Спартакиады учащихся	2-3	
1.14	Первенство области	1	142
	Первенство области	2-3	237
	Чемпионат области	1	42
	Чемпионат области	2-3	70
1.15	Первенство муниципального образования	1	60
	Чемпионат муниципального образования	1	12

Реализуя дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, Школа работает в тесном контакте с федерациями по видам спорта: бадминтон, бобслей, легкая атлетика, плавание, пулевая стрельба, танцевальный спорт. Тренеры-преподаватели участвуют в судейских семинарах, в смотрах-конкурсах, спортивных мероприятиях.

В 2025 году проведено 6 мероприятий внутришкольного уровня.

Для сохранения контингента проводится разъяснительная и информационная работа с обучающимися при сдаче контрольно-переводных нормативов, с родителями (законными представителями) в период набора обучающихся, с тренерами- преподавателями в период проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В результате проведенной работы обучающиеся осознано поступают в спортивную школу. Главными причинами отчисления являются: смена места жительства, смена вида спорта, уволенные тренеры-преподаватели и личные причины родителей (законных представителей).

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2025 году коллектив работал над совершенствованием содержания и обеспечения эффективности и качества учебно-тренировочной, методической и воспитательной работы с обучающимися.

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся в 78 учебных группах: 37 группы начальной подготовки, 33 группы учебно-тренировочных, 7 групп спортивного совершенствования мастерства, 1 группа высшего спортивного мастерства.

Образовательная деятельность осуществляется путем реализации дополнительных образовательных программ спортивной направленности. Все программы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором Школы. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Учебный план обеспечивает преемственность между этапами обучения. При разработке учебного плана учитывается материальная база, уровень квалификации кадров, необходимые условия. Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей; распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие основных двигательных качеств.

В программах раскрывается содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся планы по разделам подготовки (технической, физической, теоретической), система контрольных нормативовпо ОФП, СФП и тактико-технической подготовки и способы ее оценки.

Таблица 8

Количество занимающихся по этапам подготовки

Этапы подготовки	Количество обучающихся	% соотношение
Начальной подготовки	646	53,2%
Учебно-тренировочный	511	42,12%
Совершенствования спортивного мастерства	56	4,6%
Высшего спортивного мастерства	1	0,08%
Всего	**1214**	**100 %**

В июне-августе 2025 года организованы и проведены контрольно-переводные нормативы в соответствии с новыми требованиями федеральных стандартов с целью выявления уровня спортивной подготовленности обучающихся по видам спорта, выполнение программных требований. Нормативы отвечают следующим требованиям: сравнимы, правильно соотнесены количественные и качественные показатели, надежны в измерениях, что создает условия для объективной оценки ОФП и СФП как одного спортсмена, так и группы. Контрольно-переводные проведены в соответствие с локальными правовыми актами Школы.

Таблица 9

Результаты контрольно-переводных нормативов ОФП и СФП.

№ п/п	Вид спорта	Группа, год обучения	Количество детей, выполнивших контрольно-переводные нормативы по итогам 2024-2025 уч.года	Количество детей, не явившихся на контрольно-переводные нормативы и детей, которые не сдали	Количество детей по группам на 31.08.2025
1.	Бадминтон	НП-1	36	2	39
		НП-2	13		13
		НП-3	36		36
		УТ (СС)-1	9		9
		УТ (СС)-2	16	2	16
		УТ (СС)-3	11		11
		ССМ	6		6
	Итого:		**128**	**2**	**130**
2.	**Бобслей**	НП-2	12		12
		УТ (СС)-2	20		20
		ССМ	6		6
	Итого:		**38**	**0**	**38**
3.	Легкая атлетика	НП-1	91	15	106
		НП-2	36	14	50
		НП-3	80	6	86
		УТ (СС)-1	40	6	46
		УТ (СС)-2	21	5	26
		УТ (СС)-3	27	2	29
		УТ (СС)-4	44	1	45
		УТ (СС)-5	30	1	31

		ССМ	14		14
		ВСМ	1		2
	Итого:		**384**	**50**	**435**
4.	Плавание	НП-1	69	5	74
		НП-2	16	4	20
		УТ (СС)-1	43		43
		УТ (СС)-2	24		24
		УТ (СС)-3	119		119
	Итого:		**271**	**9**	**280**
5.	Пулевая стрельба	НП-1	29	3	32
		НП-2	32		32
		НП-3	11		11
		УТ (СС)-2	22		22
		УТ (СС)-3	20	4	24
		УТ (СС)-4	12		12
		УТ (СС)-5	10	2	12
		ССМ	15	2	17
		ВСМ	2		2
	Итого:		**153**	**11**	**164**
6.	Танцевальный спорт	НП-2	60		60
		НП-3	37		37
		УТ (СС)-2	27		27
		УТ (СС)-3	9		9
		УТ (СС)-4	10		10
	Итого:		**143**	**0**	**143**
		ИТОГО:	**1117**	**72**	**1190**

Контрольные нормативы принимала комиссия в составе заместителя директора, инструкторов-методистов.

Анализ результатов контрольно-переводных нормативов показал, что из общего количества учащихся 93% показали высокий уровень спортивной подготовленности, соответствие программным требованиям и переведены на следующие этапы обучения. Уровень технического мастерства обучающихся отслеживается в ходе учебно-тренировочных занятий, контрольных,отборочных и основных соревнований.

Хорошая общая и специальная подготовка обучающихся способствует достижению высоких результатов в соревнованиях различных уровней и выполнения спортивных разрядов согласно единой Всероссийской спортивной классификации.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебно-тренировочного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: составляет 46 учебных недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель для тренировки в спортивно-оздоровительном лагере и по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха, учебно-тренировочных сборов.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий – 60 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной недели.

Таблица 10. Режим образовательной деятельности

Группы	Продолжительность учебно-тренировочного занятия (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
На основании ФССП	60	6	46

Начало учебно-тренировочных занятий – на основании утверждённого расписания.

Для организации учебно-тренировочного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график, годовой календарный план спортивных мероприятий, расписание занятий.

Учебно-тренировочный процесс организован в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий на учебный год с соблюдением санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личностик всестороннему удовлетворению личных, физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей.

В Школе, в соответствии с имеющимся количеством свободных мест, принимаются обучающиеся желающие заниматься предлагаемыми видами спорта, в минимальном возрасте, определенные федеральными стандартами по видам спорта, не имеющие медицинских противопоказаний.

В спортивной школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование учебно-тренировочного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов.

Направления методической работы, сложившиеся в практике БУ ДО ОО «СШОР № 1»:

Информационная деятельность – направлена на сбор и обработку информации по проблемам тренерской работы.

1. Аналитическая деятельность – направлена на изучение фактического состояния работы тренеров-преподавателей спортивной школы, на объективную оценкуполученных результатов и выработку плана работы в дальнейшем.

2. Планово-прогностическая деятельность – направлена на выбор и разработку программ учреждения в целом.

3. Обучающая деятельность – направлена на повышениепрофессионального уровня тренеров-преподавателей, вооружение актуальнымипедагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции.

4. Контрольно-диагностическая деятельность – проводится по отношениюк тренерам-преподавателям, качеству обучения обучающихся, к воспитательнойработе на основе локальных правовых актов учреждения.

5. Организационно-координационная деятельность – организована система повышения квалификации педагогических работников; связь спортивной школы с общественными организациями и образовательными организациями города.

В течение года, в соответствии с утвержденным графиком, тренеры- преподаватели провели открытые учебно-тренировочные занятия в различных формах: соревнования, турниры, учебно-тренировочные занятия.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников БУ ДО ОО «СШОР№1» является их востребованность. Ежегодно в школе проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течении 5 лет после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установленные контактов с работодателями.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников по профилю;
- количество выпускников, продолжающих обучение по профилю;
- количество выпускников, продолжающих заниматься и достигать высоких результатов в спорте.

По состоянию на 01 апреля 2026 мониторинг востребованности выпускников показал следующее: выпускники продолжающие обучение в колледжах и ВУЗах г. Орёл, г.Москва, г. Санкт-Петербург – 3 человека, трудоустроены выпускники по профилю – 2 человека.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проведена оценка соответствия кадрового состава школы квалификационным характеристикам и поставленным в программе развития задачам. Кадровый состав Школы соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. В 2025 году реализовали дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки 31 тренер- преподаватель, (из них - 24 штатных, 7 совместителей). Методическое сопровождение обеспечивали четыре инструктора-методиста.

Обновлены дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов.

В настоящее время 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации, соответствующие занимаемым должностям.

Организовано обучение и оказана методическая помощь тренерам-преподавателям по:

- переход на программы спортивной подготовки в соответствии с обновлением федеральных стандартов;
- работе в АИС «Мой спорт»;

В 2025 году организовывали и вели учебно-тренировочный процесс 31 тренеров-преподавателей, 4 методиста-инструктора.

Таблица 10

Численность работников, обеспечивающие учебно-тренировочного процесса

Педагогические работники	Всего	Возраст До 30 лет		Возраст от 30 до 55 лет		Возраст свыше 55 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Тренер-преподаватель	31	4	12,9	15	48	12	38,7
Инструктор-методист	4	1	25	2	50	1	25
Всего	**35**	**5**	**14,3**	**17**	48,5	**13**	37,2

Таблица 11

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование: - высшее	35 33	94,3

Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	29	82,8
Имеют квалификационные категории: - высшую - первую	22 3	62,9 8,6

Таблица 12

Стаж работы педагогических работников

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 лет и более	
Кол-во человек	% от общей численности	Кол-во человек	% от общей численности	Кол-во человек	% от общей численности	Кол-во человек	% от общей численности
8	22,9	2	5,7	4	11,4	21	60

Тренерами-преподавателями реализуются следующие мероприятия по повышению квалификации:

- изучение передового опыта работы в области спорта и физическойкультуры;
- участие в соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, и в их судействе;
- изучение правил соревнований и изменений в них;
- самообразование;
- участие в конкурсах;
- участие в вебинарах и др. мероприятиях

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

«СШОР №1» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Наименование	Наименование (направленность) образовательной	Нормативный срок освоения
	дополнительная	дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	на основании ФССП

В течение 2025 года члены тренерского совета спортивной школы работали над личностным профессиональным ростом тренеров-преподавателей как необходимое условие эффективности учебно-тренировочного процесса.

Цель: Использование возможностей инновационных педагогических и информационных технологий для повышения уровня профессиональной культуры тренеры-преподаватели и педагогического мастерства с целью сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Задачи:

Продолжить работу по повышению педагогического, методического профессионализма тренеров-преподавателей;

Способствовать повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей;

Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования;

Формы работы:

-Тематические советы
-Индивидуальные консультации
-Открытые занятия
-Аттестация педагогических работников
- Курсы повышения квалификации

Направление методической работы в 2025 году

1.Информационно-методическое обеспечение:

Изучение и утверждение планов внутришкольных мероприятий;

2.Организационно-методическое:

Рассмотрение и утверждение плана заседаний педагогического совета;

Проведение педагогических советов;

Организация и участие в городских и областных мероприятиях.

3.Программно-методичское:

Работать по имеющимся программам: дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта; программа развития БУ ДО ОО «СШОР №1» на 2023-2027 г.

4.Работа по повышению профессиональной компетенции тренеров-преподавателей:

Работа с молодыми специалистами;

Выявление уровня профессиональной компетенции (посещение учебно-тренировочных занятий)

Посещение курсов повышения квалификации, конференций, семинаров;

Оказание помощи в подготовке документов для аттестации педагогических работников;

Взаимопосещение индивидуальных и групповых учебно-тренировочных занятий у коллег.

Мониторинг результатов деятельности тренеров-преподавателей.

В течение учебного года в спортивной школе проводились педагогические советы, совещания при директоре, собрания трудового коллектива.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе имеется библиотечный фонд в методическом кабинете. Используется тренерами-преподавателями при подготовке к учебно- тренировочным занятиям, методическим мероприятиям, составлении конспектов учебно-тренировочных занятий. Книги находятся в свободном доступе.

В спортивной школе активно ведётся единая информационная образовательная среда. Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

Сайт Школы позволяет родителям получать информацию о жизни учреждения, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи; является источником информации учебного, методического и воспитательного характера; обеспечивает доступность информации о Школе широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, обучающимся) и потенциальным потребителям услуг; популяризирует деятельность Школы, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми образовательными организациями.

Функционирование информационной образовательной среды в Школе для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. В учреждении имеется: 8 компьютеров, 3 ноутбука, 7 принтеров, есть проводной интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в Школе оформлены и

постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки, методички для тренеров-преподавателей.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведёт официальную страницу в группе «Вконтакте», в Одноклассниках, где можно получить актуальную информацию, новости, результаты мероприятий, объявления и др. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Информационное обеспечение деятельности обеспечивается средствами массовой информации муниципального и регионального уровня.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения о зданиях и сооружениях учреждения:

1. Специализированный спортивный объект стадион им.В.И.Ленина для легкой атлетики, бобслея, плавания. Используется по договору безвозмездного пользования. Имеется беговые дорожки: стартовые колодки, секундомер, барьеры легкоатлетические, копье для метания, прыжковая яма с песком, брус для отталкивания, грабли, круг для места толкания ядра, конусы, мяч набивной от 1 до 5кг, палочка эстафетная, пистолет стартовый, рулетка (10м, 50м), ядро; площадь объекта 2 175,1 кв.м.

2. Специализированный спортивный объект для пулевой стрельбы по адресу г.Орел, ул.Советская, 29. Используется по договору безвозмездного пользования. Имеется Тир и в нем: баллон сжатого воздуха, компрессор для заправки баллонов пневматического оружия, прибор для измерения скорости вылета пули (скоростемер), специальное оборудование для заправки баллонов к пневматическому оружию (переходники и запасные комплектующие части), станок для отстрела оружия и патронов, столик стрелковый, табуретка (стул) для стрелка, труба зрительная, пирамида для стрелкового оружия (на 10 единиц оружия), электронная установка для стрельбы из пневматического скорострельного пистолета, электронная мишенная установка/электромеханическая мишенная установка, ширма, разделяющая стрелковые места, тумба (подставка) для зрительной трубы , компьютер для подключения стрелкового компьютерного тренажера, спортивная пневматическая винтовка (калибр 4,5 мм, спортивный пневматический пистолет (калибр 4,5 мм), пневматические пульки (калибр 4,5 мм), мишень, спортивный малокалиберный пистолет (калибр 5,6 мм). Площадь 68,6 кв.м., пом. 66, часть нежилого помещения по плану строения, подвал (тир).

3. Физкультурно оздоровительный комплекс для занятий легкой атлетикой в Мценском районе, с. Отрадинское, д. 21А; Используется по договору безвозмездного пользования. Спортзал: футбольные ворота, волейбольные стойки, волейбольная сетка, стенка гимнастическая, гимнастические скамейки, турники для подтягивания, тренажеры, гимнастические маты, секундомер, барьеры легкоатлетические, конусы, мяч набивной от 1 до 5кг, палочка эстафетная, рулетка (10м, 50м), скамейка для жима штанги лежа, стойки для приседания со штангой. Площадь объекта 983,6 кв.м.

4. Специализированный спортивный комплекс, г.Орел, ул. Матросова, д.5. Используется по договору безвозмездного пользования. Легкоатлетический манеж, для занятий легкой атлетикой, бобслеем бадминтоном. Имеются легкоатлетические дорожки, стенка гимнастическая, гимнастические скамейки, турники для подтягивания, тренажеры, гимнастические маты, гири спортивные (16кг, 24кг, 32кг), секундомер, барьеры легкоатлетические, прыжковая яма с песком, брус для отталкивания, грабли, конусы, мяч набивной от 1 до 5кг, палочка эстафетная, пистолет стартовый, рулетка (10м, 50м), доска информационная, колокол сигнальный, место приземления для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, помост тяжелоатлетический, скамейка для жима штанги лежа, стойки для приседания со штангой, корты для бадминтона, шведская стенка, гимнастические скамейки, турники для подтягивания, тренажеры, гимнастические маты, воланы для бадминтона, ракетки, гантели, медицинбол, сетка для бадминтона, стойки для бадминтона, координационная лесенка

для бега, степ-платформа, утяжелители для ног, Фишка (конус), экспандер ленточный, экспандер трубчатый с резиновыми ручками. Площадь объекта 2 175,1 кв.м.

5. Физкультурно оздоровительный комплекс для занятий легкой атлетикой по адресу Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, 58 А. Используется по договору безвозмездного пользования. Блок1: беговые дорожки стадиона, раздевальные помещения, душевые, игровой зал, тренажерный зал, стенка гимнастическая, гимнастические скамейки, турники для подтягивания, тренажеры, гимнастические маты, гири спортивные (16кг, 24кг, 32кг), секундомер, барьеры легкоатлетические, прыжковая яма с песком, брус для отталкивания, грабли, конусы, мяч набивной от 1 до 5кг, палочка эстафетная, пистолет стартовый, рулетка (10м, 50м). Площадь объекта 2355,1 кв.м.

6 Детский сад, по адресу г. Орел, ул. Комсомольская, д.348. Используется по договору безвозмездного пользования. Проводятся занятия по танцевальному спорту. Имеется музыкальный зал: мяч резиновые, мяч волейбольный, скамейка гимнастическая, Музыкальный центр, Обруч гимнастический, Палка гимнастическая, Скакалка гимнастическая, Стенка гимнастическая, Турник навесной на гимнастическую стенку. Площадь объекта 70,7 кв.м.

7. Детский сад, по адресу по адресу г. Орел, ул. Матвеева, д.21, кабинет №65; Используется по договору безвозмездного пользования. Имеется музыкальный зал, спортзал: мат гимнастический, мяч резиновые, мяч волейбольный, скамейка гимнастическая, Музыкальный центр, Обруч гимнастический, Палка гимнастическая, Пояс утяжелительный, Скакалка гимнастическая, Стенка гимнастическая, Турник навесной на гимнастическую стенку, Утяжелители для ног, Утяжелители для рук. Площадь объекта 101,4 кв.м.

8. Специализированный спортивный комплекс по адресу г. Орел, Кромское шоссе, д.4 для занятий бадминтоном. Используется по договору аренды. Имеется спортивная площадка: корты для бадминтона, шведская стенка, гимнастические скамейки, турники для подтягивания, тренажеры, гимнастические маты, воланы для бадминтона, ракетки, гантели, медицинбол, сетка для бадминтона, стойки для бадминтона, координационная лесенка для бега, степ-платформа, утяжелители для ног, Фишка (конус), экспандер ленточный, экспандер трубчатый с резиновыми ручками.

9. Автономное учреждение Орловской области «Центр патриотического воспитания «Патриот-57» г. Орел, ул. Привокзальная, д.8 для занятий танцевальным спортом. Используется по договору аренды. Имеется Малый зал, антресоль: скамейка гимнастическая, Музыкальный центр, Обруч гимнастический, Палка гимнастическая, Пояс утяжелительный, Скакалка гимнастическая, Стенка гимнастическая, Турник навесной на гимнастическую стенку, Утяжелители для ног, Утяжелители для рук. Площадь объекта 126,6 кв.м.

10. Бюджетное учреждение культуры Орловской области «Орловский областной центр народного творчества» г. Орел, пер. Карачевский, д. 6 для занятий танцевальным спортом. Используется по договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом. В фойе концертного зала: скамейка гимнастическая, Музыкальный центр, Обруч гимнастический, Палка гимнастическая, Пояс утяжелительный, Скакалка гимнастическая, Стенка гимнастическая, Турник навесной на гимнастическую стенку, Утяжелители для ног, Утяжелители для рук. Площадь объекта 132,1 кв.м.

11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №19 имени Героя Советского Союза В.И.Меркулова города Орла по адресу г. Орел, ул. Максима Горького, д.93 для занятий танцевальным спортом. Используется по договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом. В Актовом зале: скамейка гимнастическая, Музыкальный центр, Обруч гимнастический, Палка гимнастическая, Пояс утяжелительный, Скакалка гимнастическая, Стенка гимнастическая, Турник навесной на гимнастическую стенку, Утяжелители для ног, Утяжелители для рук. Площадь объекта 242,7 кв.м.

12. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Мценска «спортивная школа», Орловская область, г. Мценск, ул. Кузьмина, д.1/1, для занятий бадминтоном. Используется по договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом. Имеется спортзал: площадка для бадминтона, шведская стенка, гимнастические скамейки,

турники для подтягивания, тренажеры, гимнастические маты, воланы для бадминтона, ракетки, гантели, медицинбол, сетка для бадминтона, стойки для бадминтона, координационная лесенка для бега, степ-платформа, утяжелители для ног, Фишка (конус), экспандер ленточный, экспандер трубчатый с резиновыми ручками. Площадь объекта 590,3 кв.м.

13. Индивидуальный предприниматель Коняшин Константин Петрович сдает помещение по адресу г. Орёл, ул. Цветаева, д. 42, пом. 65 для занятий танцевальным спортом. Используется по договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом. В зале: скамейка гимнастическая, Музыкальный центр, Обруч гимнастический, Палка гимнастическая, Пояс утяжелительный, Скакалка гимнастическая, Стенка гимнастическая, Турник навесной на гимнастическую стенку, Утяжелители для ног, Утяжелители для рук. Площадь объекта 172,2 кв.м.

14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей №32 имени И.М. Воробьева города Орла. Адрес: г. Орел, ул. Пушкина, д.80, 2 этаж, помещение №41, для занятий танцевальным спортом. Используется по договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом. В зале: скамейка гимнастическая, Музыкальный центр, Обруч гимнастический, Палка гимнастическая, Пояс утяжелительный, Скакалка гимнастическая, Стенка гимнастическая, Турник навесной на гимнастическую стенку, Утяжелители для ног, Утяжелители для рук. Площадь объекта 193 кв.м.

Прозрачность и открытость деятельности Школы обеспечивает предоставление общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Контроль качества обучения осуществляется в нескольких направлениях: контрольные нормативы по физической и тактической подготовке на основании ФССП, результаты участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов, промежуточные и итоговые результаты реализации дополнительных образовательных программспортивной подготовки и др.

Мероприятия, по контролю качества учебно-тренировочного процесса и спортивно-оздоровительной работы учреждения включены в план внутришкольного отчета.

В 2024 году проведены тематические проверки по культивируемым видам спорта: бадминтон, бобслей, легкая атлетика, плавание, пулевая стрельба, танцевальный спорт.

Основные направления проверки:

- ведение журналов учета работы;
- формирование личных дел обучающихся групп;
- посещение учебно-тренировочных занятий и других мероприятий;
- посещаемость учащимися учебно-тренировочных занятий;

Ежегодно проводится проверка по технике безопасности обучающихся в период проведения учебно-тренировочных занятий по пути в спортивную школу; перед зимними каникулами – по правилам дородного движения, безопасного поведения на дороге, в транспорте, на воде, у водоема, на льду идр.

Ежемесячно проверяются журналы учета работы тренеров- преподавателей на своевременность и качество их заполнения в системе АИС «Мой спорт».

Сохранение контингента контролируется ежемесячно: движение обучающихся, их причины, принятие мер для сохранения количества зачисленных.

Результаты проверок оформлены актами и представлены на педагогических советах, посещенные мероприятия проанализированы тренерам-преподавателям.

Анализируя выявленные проблемы в период внутришкольного контроля, организованы собеседования, семинары, заседание круглого стола.

Контролируется качество ресурсного обеспечения учебно- тренировочного процесса:

-уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;

-уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся, педагогов;

-материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение учебно-тренировочных занятий.

Анализ результатов за 2025 год показывает, что спортивные результаты продолжают возрастать, идет наращивание спортивного мастерства обучаемых нашей школы. Все это обусловлено правильно выбранным направлением и построением учебно-тренировочного процесса, дифференцированного подхода к учебно-тренировочному процессу обучающихся, строящегося на индивидуальном подходе и учете реальных возможностей каждого занимающегося, а также профессиональным отношением тренеров-преподавателей к своим обязанностям.

В результате проделанной работы в Школе была создана необходимая образовательная среда для педагогической деятельности, осуществления методического, материально – технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательной программы. В результате тренеры-преподаватели получили положительный опыт и делились им с коллегами. Поэтому, в следующем учебном году, педагогический коллектив Школы продолжит работу над расширением информационного пространства и активного использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Оценивая работу в прошедшем 2025 году можно заключить, что уровень спортивных показателей учреждения остается высоким. Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и другие. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям и достижению поставленных задач.

Проверка журналов показала, что 99 % тренеров-преподавателей правильно оформляют и вовремя сдают журналы на проверку. По сравнению с прошлым годом тренеры-преподаватели уделяют большое внимание составлению дополнительных образовательных программ по видам спорта.

Администрации учреждения необходимо более активно отслеживать динамику развития обучающихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.

Как показал анализ посещенных учебно-тренировочных занятий, тренеры – преподаватели активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди них происходит постоянный обмен опытом, более опытные педагоги показывают помощь начинающим по освоению педагогических инноваций.

В Школе постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности с обучающимися и работниками учреждения. В следующем году необходимо более тщательно акцентировать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда и усилить контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил. В текущем году инструкторами-методистами совместно с тренерами-преподавателями проводилась работа в своих группах по профилактике вредных привычек и правонарушений. Как показала практика – эти мероприятия необходимы не только обучающимся, но и их родителям. Поэтому, администрация школы планирует продолжить работу в этом направлении с привлечением родителей и узких специалистов. В следующем году спортивная школа продолжит работу по внедрению новых педагогических технологий для достижения качественного уровня учебно-

тренировочного и воспитательного процессов, а также достижение высоких спортивных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются:

- педагогические работники;
-обучающиеся и их родители (законные представители);
-учредитель.

Выводы:

Проведённое самообследование деятельности БУ ДО ОО «СШОР №1» позволяет сделать следующие выводы:

- Школа имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- деятельность Школы направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоёв населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с Уставом Школы; государственным заданием;
- тренерско-преподавательский состав Школы направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков для занятий спортом в БУ ДО ОО «СШОР №1» и сохранение контингента обучающихся.

Таким образом, задачи, поставленные БУ ДО ОО «СШОР №1» на 2025 год, выполнены.

Результатами работы за 2025 год можно считать:

1.Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие спорта ифизкультурно-спортивного движения.

2.Повышение роли БУ ДО ОО «СШОР №1» по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.

3.Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики асоциального поведения подростков.

4.Укрепление материально-технической базы и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем.

5.Совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех этапах подготовки.

6.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся спортом.

Для улучшения деятельности Школы планируется:

- продолжить проведение работы по кадровой политике спортивной школы;
- продолжить повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;
- совершенствовать внутришкольный контроль;
- продолжать совершенствовать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- готовить спортсменов-разрядников;
- обеспечивать условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Проблемами деятельности спортивной школы являются недостаточное финансирование:

- приобретение компьютерной техники;
- отсутствие медицинского кабинета.

Директор БУ ДО ОО «СШОР №1» О. А. Смолина

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бюджетного учреждения дополнительного образования Орловской области «Спортивная школа олимпийского резерва №1».

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1214 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	47 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	399 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	537 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	128 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	9 человек 0,74%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу сдетьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся/, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1214 человек 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	244 человек 20,84 %
1.8.2	На региональном уровне	504 человек 41,52%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 2 2 человек

		10,05%
1.8.4	На федеральном уровне	335 человек
		27,59 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек
		0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	807 человек
		66,47 %
1.9.1	На муниципальном уровне	150 человек
		12,36 %
1.9.2	На региональном уровне	5 4 2 человек
		44,65 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	49 человек/ 4,04%
1.9.4	На федеральном уровне	73 человек/ 6,01%
1.9.5	На международном уровне	1 человек
		0,08 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек
		94,29%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек
		94,29 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек
		5,71 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональноеобразование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек
		5,71%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 71,43%

1.17.1	Высшая	22 человек / 62,86%
1.17.2	Первая	3 человек / 8,57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек 100 %
1.18.1	До 5 лет	8 человек 21,05 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек 26,32 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 22,86 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 37,14 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	32 человек 91,43%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	48 человек 4 человека 8,33 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 человек / %
1.23.1	За 3 года	0 человек 0%
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц 0 единиц 0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	11 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	
3.1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	78 единиц
3.2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	0 единиц
3.3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	0 единиц
3.4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	нет
3.5	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	0 единиц
3.6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть
4.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	есть
4.1	Наличие тренажерного зала	нет
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть
4.3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.4	Наличие медицинского кабинета	нет
5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	есть
5.1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	нет
6.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи	нет
6.1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
6.2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет
7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	нет
7.1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
7.2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
7.3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет

7.4	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся сограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	нет
7.5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет

Директор БУ ДО ОО «СШОР №1» О. А. Смолина